

Информационная карта инновационной практики о результатах реализации инновационного проекта (программы) «Социальное партнерство как способ выявления и развития одаренности ребёнка (на примере социального проекта «Педагогическая киноакадемия»)»	
тема практики	
Тема региональной инновационной площадки	«Социальное партнерство как способ выявления и развития одаренности ребёнка (на примере социального проекта «Педагогическая киноакадемия»)»
Ф.И.О. научного руководителя РИП	Попова Е.Н.-научный руководитель РИП, кандидат педагогических наук, директор центра аттестации педагогических работников
Название образовательной организации	Автономная некоммерческая общеобразовательная организация средняя школа «Бизнес-гимназия» г. Волгограда
Контактная информация образовательной организации: e-mail телефон сайт образовательной организации	bgimnaziya@yandex.ru 54-14-31 http://www.vibschool.ru
Автор/авторы практики	Ващенко И.А.-директор АНОО средняя школа «Бизнес-гимназия» г. Волгограда Макарова О.М.-заместитель директора по методической работе АНОО средняя школа «Бизнес-гимназия» г. Волгограда Виханская А.В.-заместитель директора по воспитательной работе АНОО средняя школа «Бизнес-гимназия» г. Волгограда
Контактная информация автора/авторов практики: e-mail телефон	Ващенко И.А. 54-14-31 bgimnaziya@yandex.ru Макарова О.М.89033168338, omakarova2007@yandex.ru Виханская А.В.89275194993 avvzl@mail.ru
Сроки реализации практики	с 01.10.2015 до 2020 гг.
Организационные условия реализации практики (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)	дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование дополнительное образование детей среднее профессиональное образование
Целевые компоненты практики (педагогическая проблема, на решение которой направлена практика; цель инновационной практики).	Создание механизма выявления и развития одаренности ребенка через систему социально-партнерских отношений школы и лучших представителей науки, культуры, искусства и бизнеса.
Технологическая основа практики (последовательность действий при применении основных приемов и средств, современных технических и информационных средств обучения, деятельностных форм и методов обучения и др. в контексте общей логики практики).	Технологическая основа практики является совокупностью методов и средств раскрытия одаренности ребенка: психолого-педагогический мониторинг с целью выявления интересов ребенка, длительность процесса идентификации (на протяжении пяти лет существования проекта-участие в конкурсах, в обучающих мастер-классах), экспертная оценка продуктов деятельности. И дальнейшее продвижение одаренных детей на

	региональный уровень
<p>Структурные компоненты практики (система уроков, система занятий внеурочной деятельности, цикл образовательных событий и др.).</p>	<p><u>2017-2018</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол, посвященный подготовке педагогов к Фестивалю по работе с одаренностью ребенка в Волгоградской области; • Научно-практический семинар (с представлением мастер-классов) • <i>«Проблемы педагогической практики в работе с одаренностью ребенка»;</i> • Проект по частичной защите авторских прав педагогов, имеющих оригинальные авторские разработки в области развития одаренности ребенка.; Семинар-Круглый стол <i>«Направления работы с одаренностью ребенка в рамках школьных театральных коллективов»</i> (в рамках подготовки к региональному конкурсу театральных коллективов ОО); • Обучающий семинар для педагогов <i>«Одаренный ребенок – особая ценность для общества»;</i> • Семинар-конференция (с представлением мастер-классов) <i>«Механизм оценки реализованных программ педагогов, работающих с одаренностью ребенка и защита их авторских прав»;</i> • Второй этап Конкурса реализованных программ, педагогов, работающих с талантливыми и одаренными детьми – выставка и защита программ. Объявление окончательных результатов и вручение призов; • Обучающий семинар для педагогов региона <i>«Один учитель и разные дети: проблемы воспитания и обучения одаренных детей»;</i> Фестиваль учебно-исследовательских работ учащихся • Конкурс театральных коллективов <i>«Вдохновение»;</i> Фестиваль <i>«Золотая указка»</i> (в рамках работы Педагогической киноакадемии) • Лагерь для одаренных детей при школе ЧОУ СШ «Бизнес-гимназия» г. Волгограда <p><u>2018-2019</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающий семинар для педагогов региона <i>«Индивидуальное развитие школьников в условиях урочной и внеурочной работы»</i> • Региональный семинар-практикум <i>«Создание эффективной образовательной среды развития одаренности детей»</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Творческая мастерская педагога» (региональный в рамках проекта) • Мастер-класс от ведущих деятелей культуры г. Волгограда <i>«Актерское мастерство»</i> 2019-2020 • Всероссийский вернисаж педагогических инноваций «Интерактивное обучение от теории к практике» • Мастер-класс по актерскому мастерству от ведущих актеров города Волгограда (Забелина А.В., Симушин С.В.) • III Региональный конкурс театральных коллективов «Вдохновение-2020», • V Региональный конкурс видеороликов «Золотая указка-2020», • Региональный Конкурс педагогических презентаций «Творческая мастерская педагога»
<p>Эффективность достигнутых результатов (педагогический результат – модернизация содержания и технологий обучения, создание системы; разработка модели и т.д.; образовательный результат – достижение предметных, метапредметных и личностных результатов).</p>	<p>Эффективность инновационной деятельности достигнута, о чем свидетельствует возрастающее количество участников в Проекте «Педагогическая киноакадемия». Результатом является: положение о конкурсе видеороликов «Золотая указка», положение о конкурсе театральных коллективов «Вдохновение», положение и конкурсе педагогического мастерства «Творческая мастерская педагога». Создана система обучения педагогов и школьников актерскому мастерству. Разработана программа « Актерское мастерство как средство раскрытия творческих способностей человека»</p>
<p>Формы диссеминации инновационной практики: (образовательные события регионального уровня, проводимые образовательной организацией; участие в образовательных событиях различных уровней; публикации, обобщающие результаты инновационной практики).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс видеороликов «Золотая указка» • Региональный конкурс театральных коллективов «Вдохновение» • Региональный конкурс педагогических презентаций «Творческая мастерская педагога» • Обучающие семинары и мастер-классы от ведущих актеров города Волгограда • Всероссийский вернисаж педагогических инноваций «Интерактивное обучение: от теории к практике» • Участие в конкурсе проектов (премия Главы города Волгограда) • «Творческая инициатива учащихся как основа успешного будущего »(сборник по материалам региональной конференции,2017) • Макарова О.М., Иванникова Е.А. «Модель работы с одаренными детьми на базе ЧОУ СШ «Бизнес-гимназия» г. Волгограда в условиях реализации ФГОС» Научно-практический

	<p>журнал ВФ МГЭУ «Форум», март 2018</p> <ul style="list-style-type: none">• А.В.Виханская «Развитие творческих способностей, учащихся на уроках биологии»;• Т.Г.Дядинчук «Развитие творческих способностей у младших школьников на уроках изобразительного искусства и технологии»;• Е.А.Иванникова, О.М.Макарова, О.Н.Мартиросян «Формирование творческого мышления младших школьников через внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС»• Сборник по итогам работы научно-практической конференции «Творческая инициатива учащихся как основа успешного будущего»• Т.Г.Дядинчук «Нетрадиционные техники рисования как арт - терапевтический метод на уроках изобразительного искусства» Международный научный журнал «Молодой ученый» №50 (184), декабрь 2017 г.
--	--